

There are no translations available.

Drodzy Rodzice!

Poniżej znajduje się lista polecanych przez ekspertów "Szkoły bez przemocy" książek.

Listę podzieliliśmy na książki przeznaczone do czytania z dzieckiem i te adresowane do samych rodziców.

## **Lektury dla rodziców:**

**Jak sobie poradzić z agresją u dzieci. Poradnik dla rodziców**

**Dieter Krowatschek; WAM 2005**

Wśród negatywnych emocji, z którymi styka się u dziecka rodzic, jest złość. Autor książki wyjaśnia mechanizmy jej powstawania. Przedstawia przykłady i najczęstsze formy agresywnych zachowań oraz wyjaśnia ich przyczyny. Podaje wskazówki jak reagować w trudnych sytuacjach. Proponuje różnorodne metody pozwalające na doraźne radzenia sobie z dziecięcą i młodzieńczą agresją.

---

**Bernard Golden**

## **Zdrowy gniew**

**Świat Książki 2004**

Gniew jest naturalną emocją, którą przeżywa każdy człowiek. Proponowany poradnik dla rodziców, pomaga zrozumieć, że gniew jest nie tylko zjawiskiem normalnym, lecz może mieć także istotne znaczenie dla zdrowego rozwoju dziecka.

---

**Campbell Ross, Suggs Rob**

## **Jak naprawdę kochać pełne gniewu dziecko**

Złość jest integralną częścią osobowości człowieka. Istotne jest jednak umiejętność panowanie nad nią, wykorzystywanie jej dla konstruktywnych celów. Dwa najwspanialsze błogosławieństwa, jakimi możemy obdarować nasze dzieci, to bezwarunkowa miłość i sztuka dojrzałego wyrażania gniewu wraz z umiejętnością panowania nad nim. Ta książka jest przeznaczona dla rodziców, którym zależy na osiągnięciu tego celu.

---

**Arnd Stein**

**Kiedy dzieci są agresywne. Poradnik dla rodziców i wychowawców.**

JEDNOŚĆ - Kielce 2003

Postawy rodzicielskie i styl wychowawczy ma istotny wpływ na kształtowanie się osobowości dziecka. Proponowana książka pozwala rodzicowi zdiagnozować własne preferencje w tym zakresie. Opisuje również różnorodne przejawy dziecięcej agresji a także sposoby radzenia sobie z nimi. Daje wskazówki, które pozwalają na uniknięcie rodzinnych konfliktów.

---

**Joachim Rumpf**

**Krzyczeć, Bić, niszczyć. Agresja u dzieci w wieku do lat 13**

Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne - Gdańsk 2003

Nie każde zachowanie agresywne jest przemocą. Gdzie leży granica pomiędzy nimi i jak radzić sobie z przejawami dziecięcej złości czytelnik dowiaduje się z omawianej pozycji. Poznaje proste i wypróbowane nie inwazyjne metody pozwalające na radzenie sobie z tym problemem.

---

**Sarah Lawson**

**Jak pomóc zastraszonemu dziecku. Poradnik dla rodziców i wychowawców**

JEDNOŚĆ 2006

Przemoc wśród najmłodszych to poważny problem, którego nie wolno bagatelizować, nie wolno pozostawić dzieci bez pomocy! One tak jak dorośli ulegają negatywnym emocjom, bardzo często nawet ich nie rozumiejąc. Od ich opiekunów, rodziców i wychowawców zależy, w jaki sposób poradzą sobie z doświadczaną przemocą i z tą, którą same inicjują.

Autorka uświadamia czym jest agresja, kim jest agresor, a kim ofiara, jakie czynniki kształtują obie postawy oraz jak można skutecznie z nimi walczyć, by agresja i przemoc nie miały nad młodymi ludźmi władzy.

## **Wspólne czytanie dla dzieci i rodziców:**

**Reider Katja**

**Nie kłóćmy się już. Opowiadania które pomogą pogodzić się dzieciom.**

**Jedność 2005**

Wychowanie to także nauka ról społecznych. Jedną z nich jest bycie kolegą, koleżanką. Przy zawiązywaniu przyjaźni pojawiają się sytuacje konfliktowe prowadzące do sprzeczek. Jak je w prosty sposób rozwiązywać wskazują opowiadania zawarte w tej książeczce.

---

**Christine Adams, Robert J. Butch**

**Świetny ze mnie dzieciak! O poczuciu własnej wartości**

**Edycja Św. Pawła 2003**

Poczucie własnej wartości jest podstawą prawidłowego rozwoju osobowości dziecka. Jej rozwijanie wymaga jednak mądrego wsparcia ze strony dorosłego. Proponowana pozycja w ciepły i przyjazny sposób wzmacnia w dziecku pozytywne wartości. Jest wspaniałą propozycją do wspólnej lektury pogłębiającej więź pomiędzy dzieckiem a rodzicem.

---

**Michaelene Mundy**

**Szkoła może być fajna!**

**Edycja Św. Pawła 2003**

Szkoła to podstawowe środowisko mające wpływ na zachowanie dziecka. Od relacji jakie

nawiązuje w niej, zależy nie tylko jego samopoczucie oraz poziom osiągnięć edukacyjnych ale także rozwój jego osobowości i wrażliwości. Autorka daje młodemu czytelnikowi praktyczne wskazówki pozwalające rozwiązać szkolne problemy. Uczy młodego czytelnika jak w nieinwazyjny sposób radzić sobie z trudnościami wynikającymi z wchodzenia w dorosłe życie. Promuje wizerunek szkoły jako miejsca przyjaznego dla dziecka.

---

**Michaelene Mundy**

**Każdy czasem wpada w gniew**

Edycja Św. Pawła 2004

Gniew jest jedną z emocji, która niezależnie od woli pojawia się w naszym życiu. Proponowana książka w przyjazny sposób uczy młodego czytelnika jak pozytywnie i spokojnie radzić sobie z negatywnymi emocjami.

---

**Erika Meyer-Glitza**

**Kiedy Pani Złość przychodzi z wizytą. Terapeutyczne opowiadania dla impulsywnych dzieci.**

JEDNOŚĆ - Kielce 2004

Niejednokrotnie wybuchy złości, ataki buntu i niszczenia wszystkiego wokół siebie są wynikiem frustracji i braku umiejętności komunikowania się. Opowiadania zawarte w książce są próbą przeobrażenia wewnętrznej agresji w cenną energię życiową.

---

**dr Kathleen G. Nadeau, dr Hellen B. Dixon**

**Naucz się opanowania i koncentracji. Poradnik dla dzieci z ADHD i ich rodziców, wychowawców i pedagogów**

Seria: TA KSIĄŻKA CIĘ ROZUMIE

Wydawnictwo Euro-Edukacja, Warszawa 2006

Często przyczyną zachowań agresywnych są różne zaburzenia. Jednym z nich jest ADHD. Proponowana książka jest wyjątkowa, ponieważ skoncentruje się na dziecku i napisana jest z jego perspektywy widzenia świata i myślenia o nim.

Książka dostarcza praktycznych rozwiązań, możliwych do wykorzystania w życiu rodzinnym i w warunkach szkolnych, bez nakładów finansowych.

---

**dr Gary Fisher , Rhoda Cummings**

## **Przewodnik przetrwania. Możesz być zwycięzcą**

**Seria: TA KSIĄŻKA CIĘ ROZUMIE**

**Wydawnictwo Euro-Edukacja, Warszawa 2006**

Pozycja w przygotowaniu- przewidywany termin wydania : październik 2006

Jest to książka skierowana do dzieci mających trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia, itd.). W prosty, ciepły, a zarazem fachowy sposób odpowiada na szereg pytań dotyczących problemów z nauką. Jednocześnie dostarcza całej palety praktycznych wskazówek, jak radzić sobie z kłopotami tak w szkole, jak i w domu. I najważniejsze: inspiruje dzieci do pracy nad sobą oraz utwierdza w przekonaniu, że wszystkie dzieci mogą osiągać wspaniałe wyniki!

---

**dr Gary Fisher , Rhoda Cummings**

## **Szkolny przewodnik przetrwania. Jak dzieci z trudnościami w nauce mogą uczyć się łatwiej i przyjemniej**

**Seria: TA KSIĄŻKA CIĘ ROZUMIE**

**Wydawnictwo Euro-Edukacja, Warszawa 2006**

Pozycja w przygotowaniu- przewidywany termin wydania : październik 2006

Kontynuacja Przewodnika przetrwania. Narzędziem niezbędnym do dobrego funkcjonowania w społeczeństwie, w którym można spotkać się z brutalnością i przemocą jest pozytywna samoocena- najważniejsza umiejętność psychologiczna. Powyższa propozycja to istna kopalnia wskazówek i pomysłów dla dzieci mających trudności w nauce. Radzi, jak uczniowie powinni organizować sobie naukę, jak łatwiej i przyjemniej się uczyć, przedstawia różne strategie przyswajania wiedzy.

---

dr Gershen Kaufman, dr Lev Raphael, Pamela Espeland

**Poznaj sam siebie - Bądź sobą. Jak kształtować silną osobowość i pozytywną samoocenę u dzieci.**

**Seria: TA KSIĄŻKA CIĘ ROZUMIE**

**Wydawnictwo Euro-Edukacja, Warszawa 2006**

Wydanie I

Książka pomaga kształtować pozytywną samoocenę, uczy asertywności, pozwala odkrywać swoje talenty. W prostych słowach i przykładach wziętych z życia uczy jak bronić się przed agresją innych, jak radzić sobie z trudnymi wyzwaniem w życiu.

---

**Rachel Rashkin**

**Poczuj się lepiej. Spokojnie, to tylko terapia.**

**Seria: TA KSIĄŻKA CIĘ ROZUMIE**

**Wydawnictwo Euro-Edukacja, Warszawa 2006**

Poczuj się lepiej - Spokojnie, to tylko terapia ujawnia co jest sensem terapii, kim jest terapeuta, co dzieje się podczas sesji terapeutycznej. Książka przeznaczona dla dzieci, rodziców i pedagogów. Książka napisana jest w formie pamiętnika 12-letniej dziewczynki prowadzonego w trakcie roku, który rozpoczął się smutno, źle, a kończy się z pomocą terapii powrotem uśmiechu i zadowolenia.